

Załącznik nr 2 do wniosku o dofinansowanie

CZĘŚĆ A

Zapytanie ofertowe prowadzone zgodnie z zasadą konkurencyjności

1. Dane Zamawiającego:

Nazwa Zamawiającego	FUNDACJA JMP – INSPIRACJE W EDUKACJI
Adres siedziby	Ulica: PROF. W.M.BARTLA Nr domu: 19E Nr lokalu: 25 Kod pocztowy: 30-389 Miejscowość: KRAKÓW
NIP	6793108987
Osoba do kontaktu w sprawie ogłoszenia	Imię i nazwisko: PRZEMYSŁAW MAJORCZYK
Nr telefonu	660416242
Adres e-mail	BIURO@FUNDACJAJMP.PL

2. Dane dotyczące zamówienia:

Przedmiot zamówienia (typ usługi np.: Typ 1: usługi w zakresie prac B+R polegające na opracowaniu nowego lub znacząco ulepszanego produktu)	<p>Katalog usług badawczo-rozwojowych kwalifikowanych w ramach komponentu B+R projektu obejmuje:</p> <p>Typ 1: usługi w zakresie prac B+R polegające na opracowaniu nowego lub znacząco ulepszanego produktu (wyrobu, usługi) lub procesu.</p> <p>Typ 1: usługi w zakresie badań przemysłowych i/lub eksperymentalnych prac rozwojowych, dotyczące:</p> <p>a) badań mających na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności, prowadzących do opracowania nowych produktów, procesów lub usług, lub też wprowadzenia znaczących ulepszeń do istniejących produktów, procesów lub usług;</p> <p>b) prac polegających na zdobywaniu, łączeniu, kształtowaniu i wykorzystywaniu dostępnej aktualnie wiedzy i umiejętności w celu opracowania nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług</p> <p>c) opracowania prototypów, projektów demonstracyjnych lub pilotażowych, testowanie i walidację nowych lub ulepszonych produktów, procesów lub usług w otoczeniu stanowiącym model warunków rzeczywistego funkcjonowania, których głównym celem jest dalsze udoskonalenie techniczne produktów, procesów lub usług, których ostateczny kształt zasadniczo nie jest jeszcze określony</p> <p>W ramach niniejszego zapytania ofertowego wsparciem objęte zostaną działania zapewniające realizację pełnego procesu tworzenia innowacyjnego rozwiązania obejmujące:</p>
---	---



	<p>a) Komponent badawczo-rozwojowy, który obejmuje realizację usługi B+R albo usługi B+R i proinnowacyjnej (w tym przygotowanie do wdrożenia).</p> <p>Wsparcie przeznaczone jest na zakup usług polegających na opracowaniu dla MŚP nowych lub ulepszonych produktów (wyrobów, usług) lub zmian procesowych oraz</p> <p>b) Komponent wdrożeniowy, który obejmuje wdrożenie wyników komponentu B+R projektu do własnej działalności gospodarczej Wnioskodawcy, poprzez rozpoczęcie produkcji lub świadczenia usług na bazie rozwiązania/rozwiązań opracowanych w ramach komponentu B+R. Celem tego komponentu powinno być wprowadzenie na rynek nowych lub znacząco udoskonalonych, w zakresie ich cech funkcjonalnych lub użytkowych, produktów (tj. wyrobów lub usług) lub procesów. Powyższe nie wyklucza możliwości wdrożenia wyników komponentu B+R projektu także w dodatkowej formie np. poprzez udzielenie licencji (na zasadach rynkowych) na korzystanie z przysługujących Wnioskodawcy praw do utworu będącego rezultatem komponentu B+R.</p>
<p>Opis przedmiotu zamówienia</p>	<p>Przedmiot zamówienia:</p> <p>1) Przedmiotem zamówienia są usługi w zakresie prac B+R obejmujące realizację usługi B+R albo usługi B+R i proinnowacyjnej (w tym przygotowanie do wdrożenia), polegające na opracowaniu nowego lub znacząco ulepszanego produktu (wyrobu, usługi) lub procesu, tj. tworzenie rozwiązań, prototypowanie i testowanie, przy uwzględnieniu innowacyjnych funkcjonalności, w tym bezpieczeństwa mebli</p> <p>oraz</p> <p>komponent wdrożeniowy, który obejmuje wdrożenie wyników komponentu B+R projektu do własnej działalności gospodarczej Wnioskodawcy, poprzez rozpoczęcie produkcji lub świadczenia usług na bazie rozwiązania/rozwiązań opracowanych w ramach komponentu B+R.</p> <p>2) Usługa będzie miała zakres składający się z czterech etapów:</p> <p>a) I etap KONCEPCJA – obejmujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie 1: ustalenie i zatwierdzenie głównych założeń projektów. Celem projektu jest wdrożenie nowych produktów (5 pełnych kolekcji mebli szkolnych) w celu tworzenia nowych standardów wyposażenia polskich szkół i zmiany ich przestrzeni. Zakłada się przygotowanie mebli z przeznaczeniem dla różnych etapów edukacji: 1. żłobek (klub malucha), 2. przedszkole, 3. szkoła podstawowa, 4. szkoła średnia, 5. uczelnia. Każda kolekcja będzie zawierała następujące elementy wyposażenia: 1. krzesła, 2. miękkie siedziska, 3. szafki na urządzenia mobilne, 4. wózki na urządzenia mobilne, 5. meble do przechowywania, 6. meble do prezentacji i występów 7. stoły i biurka, 8. stoły i biurka komputerowe zintegrowane z ICT. Kolekcje będą posiadały pasujące elementy do wszystkich szkolnych przestrzeni: Sali, korytarzy, świetlic, łazienek, szatni, sal gimnastycznych, bibliotek, laboratoriów, sal językowych, pokoi pedagogicznych, nauczycielskich czy terenu wokół szkoły, tak, aby cała przestrzeń szkolna wyglądała spójnie. W zależności od swojego przeznaczenia



	<p>wiekowego i etapu edukacji kolekcje mebli będą się różniły kolorystyką czy elastycznością ich wykorzystania.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Zadanie 2: współpracę przy opracowaniu briefu projektowego. W ramach briefu zostaną określone kluczowe wytyczne do projektu.3. Zadanie 3: przedstawienie co najmniej dwóch projektów koncepcyjnych dla każdego z przedmiotów każdej z kolekcji uzasadnionych technologicznie. Dopuszcza się, że jedno rozwiązanie, po przeskalowaniu lub dołożeniu określonych małych elementów może być wykorzystane zarówno dla studenta i ucznia szkoły średniej.4. Zadanie 4: prezentację w siedzibie Zamawiającego lub w innym wspólnie ustalonym miejscu. Dopuszcza się także możliwość prezentacji z użyciem środków komunikacji elektronicznej i spotkań zdalnych. <p>b) II etap REALIZACJA - zawierający zaprojektowanie i badanie prototypów, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadanie 1: wybór jednej koncepcji do kontynuacji dla każdego z mebli w każdej z 5 kolekcji mebli szkolnych do kontynuacji tworzenia2. Zadanie 2: opracowanie projektu, sporządzenie dokumentacji wzorniczej dla każdej z 5 kolekcji mebli szkolnych3. Zadanie 3: nadzór nad realizacją modeli/prototypów dla każdej z 5 kolekcji mebli szkolnych4. Zadanie 4: zagwarantowanie udziału końcowych użytkowników w testowaniu produktów, co najmniej na etapie tworzenia dokumentacji inżynierskiej5. Zadanie 5: przekazanie wykonanych prototypów Zamawiającemu <p>c) III etap WERYFIKACJA (dwukrotna) - dopracowanie Projektów wzorniczych zawierający:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadanie 1: naniesienie zmian w projektach po wykonaniu prototypów dla każdej z 5 kolekcji mebli szkolnych2. Zadanie 2: naniesienie zmian w dokumentacji technicznej dla każdej z 5 kolekcji mebli szkolnych3. Zadanie 3: nadzór nad wdrożeniem próbnej serii produkcyjnej dla każdej z 5 kolekcji mebli szkolnych4. Zadanie 4: zagwarantowanie udziału końcowych użytkowników w testowaniu produktów5. Zadanie 5: przekazanie gotowych produktów Zamawiającemu <p>d) IV etap WDROŻENIE - zaproponowanie innowacji nietechnologicznej (marketingowej), zawierający</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zadanie 1: wdrożenie nowej metody marketingowej wiążącej się ze znaczącymi zmianami w projekcie/konstrukcji produktu i/lub w opakowaniu, dystrybucji, promocji i/lub strategii cenowej” bezpośrednio związanej z produktem głównym w celu wprowadzenia produktu na rynek oraz jego sprzedaży. <p>3) Celem usługi w zakresie prac B+R jest w szczególności upowszechnienie modelu tworzenia wartości rynkowej produktów przez wdrażanie autorskich wzorów¹ i współpracę z projektantami.</p>
--	---

¹ Wdrażanie autorskiego wzoru należy rozumieć jako wdrażanie nowego lub znacząco ulepszanego produktu powstałego na podstawie nowego projektu wzorniczego opracowanego w wyniku przeprowadzenia profesjonalnego procesu projektowego.



- 4) Celem projektu jest wdrożenie nowych produktów wraz z opakowaniami² - 5 pełnych kolekcji mebli szkolnych (wdrożenie nowego lub znacząco ulepszanego produktu – wprowadzenie tego produktu na rynek oraz jego sprzedaż) w celu tworzenia nowych standardów wyposażenia polskich szkół i zmiany ich przestrzeni.
- 5) Oczekuje się od Wykonawcy wykonania zarówno projektów wzorniczych (projekt wzorniczy - opracowanie cech technicznych, użytkowych i estetycznych wyrobu zmierzające do wprowadzenia go do obrotu gospodarczego) dla 5 pełnych kolekcji mebli z przeznaczeniem dla różnych etapów edukacji: 1. żłobek (klub malucha), 2. przedszkole, 3. szkoła podstawowa, 4. szkoła średnia, 5. uczelnia, jak i projektów wykonawczych (inżynierskich), gdyż oczekiwanym rezultatem projektu jest gotowy nowy produkt (5 kolekcji) przeznaczonych do produkcji.
- 6) Wymagane jest od Wykonawcy zagwarantowanie udziału końcowych użytkowników w testowaniu produktów co najmniej na etapie tworzenia dokumentacji inżynierskiej.
- 7) Wymagane jest od Wykonawcy zaproponowanie innowacji nietechnologicznej (marketingowej) rozumianej jako „wdrożenie nowej metody marketingowej wiążącej się ze znaczącymi zmianami w projekcie/konstrukcji produktu i/lub w opakowaniu, dystrybucji, promocji i/lub strategii cenowej” bezpośrednio związanej z produktem głównym w celu wprowadzenia produktu na rynek oraz jego sprzedaży.
- 8) Każda kolekcja ma zawierać następujące elementy wyposażenia: 1. krzesła, 2. miękkie siedziska, 3. szafki na urządzenia mobilne, 4. wózki na urządzenia mobilne, 5. meble do przechowywania, 6. meble do prezentacji i występów 7. stoły i biurka, 8. stoły i biurka komputerowe zintegrowane z ICT. 2) Mają być to kolekcje, które będą posiadały pasujące elementy do wszystkich szkolnych przestrzeni: Sali, korytarzy, świetlic, łazienek, szatni, sal gimnastycznych, bibliotek, laboratoriów, sal językowych, pokoi pedagogicznych, nauczycielskich czy terenu wokół szkoły, tak, aby cała przestrzeń szkolna wyglądała spójnie.

Meble będą innowacją produktową przygotowaną w oparciu o zakupione usługi od podmiotów uprawnionych do świadczenia usług badawczo-rozwojowych, o których mowa w par. 18 reg. konkursu - Typ 1. Zapytanie ogłaszane jest w ramach konkursu ogłoszonego przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości w ramach I osi priorytetowej Gospodarka Wiedzy Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 Działanie 1.2 badania i innowacje w przedsiębiorstwach Poddziałanie 1.2.3 Bony na innowacje.

Wykonanie w/w usług przyczyni się do rozwoju przedsiębiorstwa Zamawiającego i wdrożenia w nim innowacji produktowej w postaci innowacyjnych mebli edukacyjnych, jakich nie ma na polskim rynku. Dzięki zakupionym usługom Zamawiający zyska podstawy do wdrożenia wyników badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych w działalności gospodarczej, co umożliwi mu doprowadzenie rozwiązania będącego przedmiotem projektu do

² Jeśli chodzi o pakowanie mebli, oczekujemy zapewnienia rozwiązania w zakresie opakowań, które zapewniają najlepszą ochronę dużych, nieporęcznych lub ciężkich produktów. Oczekujemy zapewnienia dopasowanych do celu, opłacalnych i zrównoważonych rozwiązań w zakresie opakowań, które łączą maksymalną ochronę ze zminimalizowanymi odpadami. Oferta produktów do pakowania powinna być o dużej wytrzymałości, wielkości XXL tak, aby zapewnić wytrzymałość i ochronę potrzebną do spełnienia fizycznych wymagań łańcucha dostaw. Rozwiązania powinny być przyjazne środowisku, a kompletne rozwiązania opakowaniowe w formie papierowej powinny być w 100% poddawane recyklingowi przez użytkownika końcowego.



etapu, kiedy będzie można je skomercjalizować (w szczególności może to być opracowanie dokumentacji wdrożeniowej, usługi rzeczownika patentowego, testy, certyfikacja, badania rynku). Wdrożony rezultat projektu pozwoli na wzrost innowacyjności i konkurencyjności Zamawiającego.

MINIMALNE WYMAGANIA TECHNICZNE DO OFERTY:

1. Zgodność z normami
 - a) PN-EN 527-1:2011 PN-EN 527-1:2011 Meble biurowe. Stoły robocze i biurka. Część 1: Wymiary
 - b) PN-EN 527-2:2017-02 Meble biurowe. Stoły robocze i biurka. Część 2: Mechaniczne wymagania bezpieczeństwa
 - c) PN-EN 1335-1:2020-09 Meble biurowe - Krzesło biurowe do pracy - Część 1: Wymiary - Oznaczanie wymiarów
 - d) PN-EN 1335-2:2009 Meble biurowe - Krzesło biurowe do pracy - Część 2: Wymagania bezpieczeństwa
 - e) PN-EN 1729-1:2016-02 Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część 1: Wymiary funkcjonalne
 - f) PN-EN 1729-2+A1:2016-02 Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część 2: Wymagania bezpieczeństwa i metody badań
 - g) PN-EN 12727:2016 Meble - Siedziska szeregowe - Wymagania dotyczące bezpieczeństwa, wytrzymałości i trwałości
 - h) PN-EN 14073-2:2006 Meble biurowe - Meble do przechowywania - Część 2: Wymagania bezpieczeństwa
 - i) PN-F-06008:1991 Meble dla dzieci. Wymagania i badania
 - j) PN-F-06010-01:1990 Meble szkolne i przedszkolne. Podstawowe wymiary funkcjonalne. Postanowienia ogólne
 - k) PN-F-06010-02:1988 Meble szkolne i przedszkolne. Stoły uczniowskie: laboratoryjne do kreślenia i rysowania, do nauki języków obcych. Podstawowe wymiary funkcjonalne
 - l) PN-F-06010-03:1988 Meble szkolne i przedszkolne. Stoły demonstracyjne i podstawki do technicznych audiowizualnych środków nauczania. Podstawowe wymiary funkcjonalne
 - m) PN-F-06010-05:1990 Meble szkolne i przedszkolne. Meble do przechowywania. Podstawowe wymiary funkcjonalne
 - n) PN-F-06010-06:1988 Meble szkolne i przedszkolne. Podstawowe wymiary funkcjonalne.
 - o) PN-F-06009:2001 Meble szkolne i przedszkolne. Wymagania i badania
 - p) PN-EN 1729-1:2016 Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część 1: Wymiary funkcjonalne
 - q) PN-EN 1729-2+A1:2016 Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych. Część 2: Wymagania bezpieczeństwa i metody badań
 - r) PN-EN 14434:2010 Tablice do pisania dla szkół. Wymagania ergonomiczne, techniczne i bezpieczeństwa oraz metody badań i/lub równorzędne odpowiednie dla zaproponowanego rozwiązania w projekcie)
2. Wystawienie atestów przez laboratorium uczelniane lub odpowiednio akredytowane zewnętrzne laboratorium w zakresie wytrzymałości i bezpieczeństwa użytkowania wytworzonych mebli szkolnych, np. certyfikaty zgodności wydane przez Centralny Ośrodek Badawczo Rozwojowy Aparatury Badawczej i Dydaktycznej COBRABiD Sp. z o.o., i/lub równoważne poświadczające, że meble mogą być wykorzystywane w żłobkach, przedszkolach i szkołach. Lakierki powinny posiadać 3 certyfikaty wystawione przez odpowiednie



	<p>instytuty, które potwierdzą zdatność lakierów nawierzchniowych do lakierowania wyrobów przeznaczonych do kontaktu z żywnością oraz środkami użytku osobistego. Kolekcje powinny posiadać atest higieniczny wydany przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny. Płyty MDF oraz wiórowe laminowane, z których wykonane będą meble powinny posiadać świadectwa i certyfikaty potwierdzające zgodność płyt z Polskimi Normami i klasyfikowane są do klasy higieny E1. Wyroby oznaczone klasą higieniczności E1 uważane są za przyjazne dla środowiska i ludzi. Mogą być używane w budynkach służby zdrowia, placówkach oświatowych oraz w pomieszczeniach przeznaczonych do przechowywania żywności. Klasa higieniczności E1 dotyczy płyt wiórowych melaminowanych użytych w meblu. A zatem klasa E1 dotyczy najważniejszego materiału stosowanego w produkcji mebli biurowych. Atest nadają uprawnione do tego instytucje, np. Zakład Toksykologii Środowiska Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.</p> <p>3. Wykonawca powinien zagwarantować sposób realizacji usługi korzystny z punktu widzenia ochrony środowiska wykorzystując naturalne surowce, takie jak drewno, ekologiczne farby, naturalne tkaniny. Projekt nie może przyczyniać się do degradacji lub znacznego pogorszenia stanu środowiska naturalnego. Ponadto Wnioskodawca powinien deklorować przy wdrażaniu projektu przestrzeganie wymogów ochrony środowiska, efektywnego gospodarowania zasobami. Uwzględnione powinny zostać wymogi ochrony środowiska, efektywnego gospodarowania zasobami, dostosowanie do zmian klimatu i łagodzenie jego skutków, różnorodność biologiczną, odporność na klęski żywiołowe oraz zapobieganie ryzyku i zarządzanie ryzykiem związanym z ochroną środowiska. Zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju projekt nie może prowadzić do degradacji lub znacznego pogorszenia stanu środowiska naturalnego poprzez zapewnienie minimalizacji zużycia materiałów, surowców, energii itp. niezbędnych do realizacji ww. zamówienia.</p> <p>4. Wykonawca powinien uwzględnić w ramach realizacji usługi zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w tym niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013. Zgodnie z zasadami realizacja usługi w ramach projektu nie może przyczyniać się do nierównego traktowania osób ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Realizacja usługi powinna mieć pozytywny wpływ na realizację zasad horyzontalnych UE wymienionych w art. 7 i 8 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Wykonawca powinien uwzględnić w ramach realizacji usługi okoliczności, że projekt zapewnienia dostępność produktów projektu dla osób z niepełnosprawnościami. Realizacja niniejszej zasady jest zgodna z Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym właśnie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Kolekcje mebli zakładają wprowadzenie elementów dotykowych w przypadku dzieci niewidomych lub słabowidzących. Dodatkowo układ mebli w kształcie litery „U” może być bardziej odpowiedni dla dzieci z niepełnosprawnością słuchu. Meble będą przyjazne alergikom, ponieważ przy ich produkcji</p>
--	--

	<p>wykorzystane zostaną hipoalergiczne farby potwierdzone licznymi certyfikatami. Szczegółowe wytyczne w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Niniejsze postępowanie realizowane jest zgodnie z zasadą konkurencyjności oraz zgodnie z wymogami zawartymi w SzOOP w wersji aktualnej na dzień zatwierdzenia kryteriów przez Komitet Monitorujący RPO WM na lata 2014-2020 oraz w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.</p>
Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych (TAK/NIE)³	NIE
Numer i nazwa kodu CPV wg Wspólnego Słownika Zamówień	73000000-2 Usługi badawcze i eksperymentalno-rozwojowe oraz pokrewne usługi doradcze
Termin realizacji zamówienia	Od dnia 1 stycznia 2022 r. do dnia 30 kwietnia 2023 r.
Termin składania ofert	Od dnia 19 lipca 2021 r. do dnia 26 lipca 2021 r.
Miejsce i sposób składania ofert	Oferty należy przesłać na adres e-mail: biuro@fundacjajmp.pl , tytuł maila powinien zawierać nazwę postępowania: „Multikreatywne meble w polskiej szkole”.

3. Warunki udziału podmiotu w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania ich oceny:

Lp.	Warunki udziału podmiotu w postępowaniu	Opis w jaki sposób Zamawiający będzie dokonywał oceny spełnienia warunku
1.	Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności	<p>Wykonawcą usługi/usług mogą być:</p> <p>1) Podmioty uprawnione do świadczenia usług badawczo-rozwojowych, o których mowa w ust. 6 Typ 1 i 2 oraz usług proinnowacyjnych, o których mowa w ust. 7 Typ 3, 4, 5:</p> <p>a) Jednostki naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadające przyznaną kategorię naukową co najmniej B (tj. kategorię B lub wyższą) lub • posiadające infrastrukturę badawczą powstałą przy wsparciu w ramach działań 2.1 i 2.2 Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka na lata 2007-2013: uczelnie, instytuty naukowe PAN, działające na podstawie ustawy z dn. 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk lub instytuty badawcze, działające na podstawie ustawy z dn. 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych lub • Centrum Łukasiewicz, działające na podstawie ustawy z dn. 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz lub

³ Składanie ofert częściowych dopuszczalne jest jedynie w sytuacji, gdy zamawiający w ramach jednego zapytania ofertowego wyłania więcej niż jednego wykonawcę usług w przypadku wskazanym w § 18 ust. 12 Regulaminu konkursu. W przypadku dopuszczenia składania ofert częściowych we wskazanym polu należy dodatkowo opisać sposób podziału zamówienia na części.



		<ul style="list-style-type: none">• instytuty działające w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz, <p>b) Przedsiębiorcy posiadający status centrum badawczo-rozwojowego w rozumieniu ustawy z dn. 30 maja 2008 r. o niektórych formach wspierania działalności innowacyjnej, o której mowa w §3 ust. 1 pkt 13) <i>Regulaminu</i>,</p> <p>c) Niezależne jednostki, stanowiące akredytowane laboratorium (posiadające akredytację Polskiego Centrum Akredytacji) lub notyfikowane laboratorium (ujęte w aktualnym wykazie autoryzowanych jednostek certyfikujących i jednostek kontrolujących oraz autoryzowanych laboratoriów, notyfikowanych Komisji Europejskiej i państwom członkowskim Unii Europejskiej),</p> <p>d) Centra transferu technologii w rozumieniu ustawy z dn. 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, o której mowa w §3 ust.1 pkt 14) <i>Regulaminu</i>,</p> <p>e) Spółki celowe w rozumieniu ustawy z dn. 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, o której mowa w §3 ust.1 pkt 14) <i>Regulaminu</i>;</p> <p>2) Podmioty uprawnione do świadczenia usług proinnowacyjnych – o których mowa w ust. 7 Typ 3, 4, 5:</p> <p>Instytucje otoczenia biznesu (IOB) – ośrodki innowacji, tj. podmioty posiadające status ośrodków innowacji akredytowanych w ramach systemu akredytacji ośrodków innowacji świadczących proinnowacyjne usługi na rzecz przedsiębiorstw (tj. ujęte na aktualnej liście akredytowanych ośrodków innowacji, publikowanej przez ministerstwo właściwe ds. gospodarki);</p> <p>3) Podmioty uprawnione do świadczenia usług proinnowacyjnych – wyłącznie typu 5:</p> <p>Kancelarie patentowe w rozumieniu art. 5 ust. 1 ustawy z dn. 11 kwietnia 2001 r. o rzecznikach patentowych (t. j Dz. U. z 2019 r. poz. 1861 z późn. zm.);</p> <p>4) Usługi wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą być realizowane również przez konsorcja podmiotów uprawnionych do samodzielnego świadczenia poszczególnych typów usług określonych w §18 ust. 6 i 7 <i>Regulaminu</i> tj. podmiotów wymienionych w ust. 9 pkt 1), 2) i 3). Podmioty te na podstawie umowy konsorcjum realizują przedmiot zamówienia opisany w zapytaniu ofertowym i złożonej przez konsorcjum ofercie. Podział zadań wśród członków konsorcjum w ramach realizacji zlecenia musi uwzględniać wymogi przewidziane dla świadczenia</p>
--	--	---



		<p>usług badawczo-rozwojowych oraz usług proinnowacyjnych.</p> <p>Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć zaświadczenie/wydruk z systemu lub inny równoważny dokument, potwierdzający posiadany status i kategorię.</p>
2.	Potencjał techniczny	<p>Wykonawca usługi oświadczy o posiadaniu następującego potencjału technicznego, który zostanie wykorzystany do należytego wykonania przedmiotu zamówienia. Ocenie podlegać będzie sprawność i wydajność wykonawcy, pewne możliwości, jakimi dysponuje on w zakresie technicznym, a więc w odniesieniu do dysponowania określonym sprzętem, maszynami, urządzeniami, instalacjami itp. Oświadczenie zawierające nazwę urządzenia/sprzętu/aparatu i sposobu jego wykorzystania zawarte jest w cz. 2 składanej oferty.</p>
3.	Potencjał kadrowy	<p>Osoby zdolne do wykonywania zamówienia:</p> <p>Wykonawca/Wykonawcy muszą posiadać potencjał kadrowy i techniczny umożliwiający realizację usługi/usług będących przedmiotem projektu, na dzień składania oferty. tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) personel pozostający w dyspozycji wybranego Wykonawcy/Wykonawców, który zostanie zaangażowany w realizację projektu, posiada doświadczenie adekwatne do zakresu i rodzaju danej usługi/usług, b) liczba osób, które zostaną zaangażowane w realizację projektu jest adekwatna do zakresu i rodzaju danej usługi/usług, c) na rzecz projektu zostaną zaangażowane odpowiednie zasoby techniczne, umożliwiające terminową realizację projektu. <p>O zamówienie może ubiegać się Wykonawca, który zapewnia do realizacji profesjonalnego procesu projektowego zespół, w którego skład wchodzi co najmniej jeden profesjonalny projektant. Przez profesjonalnego projektanta – należy rozumieć projektanta, który posiada wykształcenie wyższe w zakresie projektowania (wzornictwo przemysłowe, architektura, architektura wnętrz oraz inne kierunki projektowe w obszarze wzornictwa) oraz ma doświadczenie w projektowaniu, to znaczy: ma w swoim portfolio minimum 3 projekty dóbr wytwarzanych przemysłowo (np. meble, sprzęt AGD, RTV, urządzenia specjalistyczne) lub świadczonych usług.</p> <p>Spełnienie powyższego warunku musi zostać jednoznacznie wykazane w ofercie złożonej przez Wykonawcę.</p> <p>Usługi wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą być realizowane również przez konsorcja podmiotów uprawnionych do samodzielnego świadczenia poszczególnych typów usług. Podmioty te na podstawie umowy konsorcjum realizują przedmiot zamówienia opisany w zapytaniu ofertowym i złożonej przez konsorcjum ofercie. Podział zadań wśród</p>



		<p>członków konsorcjum w ramach realizacji zlecenia musi uwzględniać wymogi przewidziane dla świadczenia usług badawczo-rozwojowych.</p> <p>Wykonawca w celu zrealizowania usługi może nawiązać współpracę z osobą fizyczną na podstawie dowolnego stosunku zobowiązaniowego pod warunkiem, że osoba ta zostanie wykazana jako potencjał kadrowy Wykonawcy w ofercie złożonej przez Wykonawcę.</p> <p>Osoby podejmujące się wykonania zamówienia winny wykazać znajomość w zakresie:</p> <p>Projektowania mebli i ich wykonywania.</p> <p>Wiedza i doświadczenie: Wykonawca usługi oświadczy, iż posiada min. 3 letnie doświadczenie w dziedzinie projektowania mebli i ich wykonywania oraz, że ma w swoim portfolio minimum 3 projekty dóbr wytwarzanych przemysłowo (np. meble, sprzęt AGD, RTV, urządzenia specjalistyczne) lub świadczonych usług.</p>
--	--	---

4. Kryteria oceny i opisu sposobu przyznawania punktacji:

Kryterium obligatoryjne - CENA	
Liczba punktów, którą można zdobyć za kryterium CENA	Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie kryterium CENA
100	<p>$P_c = (C_{min} / C_c) \times P_{max}$ gdzie: P_c – ilość punktów, jakie otrzyma badana oferta za kryterium cena C_{min} – najniższa cena brutto spośród wszystkich badanych ofert C_c – cena brutto oferty badanej P_{max} – maksymalna ilość punktów, jakie można otrzymać za kryterium cena</p>

5. Informacje dodatkowe:

Wytyczne do przygotowania ofert	<ol style="list-style-type: none"> Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę i zaproponować tylko jedną cenę całkowitą netto oraz brutto wyrażoną w PLN, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Złożenie przez Wykonawcę więcej niż jednej oferty lub oferty zawierającej rozwiązania wariantowe lub alternatywne spowoduje jej odrzucenie. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę. Oferty, które wpłyną po terminie zostaną odrzucone. Oferty składane są z zachowaniem formy pisemnej w języku polskim, na formularzu stanowiącym załącznik nr 2 część B do wniosku o dofinansowanie. Zamawiający nie przewiduje możliwości zmian w zakresie istotnych warunków umowy zawartej w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia
Wykluczenia	<p>W celu uniknięcia konfliktu interesów zamówienia publiczne, udzielane przez Zamawiającego, nie mogą być udzielane podmiotom powiązanim z nim osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe, rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z</p>



	<p>przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy, a wykonawcą, polegające w szczególności na:</p> <ol style="list-style-type: none">uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
--	---

.....
(data i podpis Zamawiającego)